

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "VICTOR BABEȘ"
1.2 Facultatea	TIMIȘOARA
1.3 Departamentul	FACULTATEA DE MEDICINA
1.4 Domeniul de studii de	XII - OBSTETRICA GINECOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	SĂNĂTATE
1.6 Programul de studii / calificarea	LICENȚĂ
	MEDICINĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei				SEXOLOGIE (Lb. Română)				
2.2 Titularul activităților de curs				Conf. Dr. Univ. Petre Izabella SL Dr. Nitu Răzvan Dumitru				
2.3 Titularul activităților de laborator				Conf. Dr. Petre Izabella SL Dr. Nitu Răzvan Dumitru Conf. Univ. Dr. Bernad Elena Silvia SL Dr. Neamtu Radu As. Univ. Dr. Șorop Bogdan As. Univ. Dr. Costescu Sergiu As. Univ. Dr. Bîină Anca				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Examen redactional	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ¹⁾	DS
							Obligativitate ²⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care: curs ³	0.5	3.3 laborator ⁴	0.5
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 din care: curs ⁵	7	3.6 laborator ⁶	7
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe ⁷					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren ⁷					6
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri ⁷					14
Tutoriat ⁷					
Examinări ⁷					1
Alte activități ⁷					
3.7 Total ore studiu individual ⁷	34				
3.8 Total ore pe semestru	60				
3.9 Numărul de credite ⁸⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, Biochimie, Fiziologie, Fiziopatologie, Semiologie
4.2 de competențe	Evaluarea rezultatelor analizelor, efectuarea unei anamneze, efectuarea consultului clinic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs cu videoproiector Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; Prezența la curs este obligatorie, fiind acceptate un maxim de 30% din totalul absențelor.
5.1 de desfășurare a lucrărilor practice	<ul style="list-style-type: none"> Prezența la stagii de practică / lucrări practice este obligatorie, fiind acceptate maximum 20% din totalul absențelor. Este permisă recuperarea a până la 30% din numărul total de absențe plătite din ultimele 2 săptămâni ale semestrului, cu excepția cazurilor medicale care vor necesita individual aprobarea Decanatului. Examenul practic se va susține în ultima săptămână a semestrului sau în sesiunea ordinară, din tema de lucrări practice / laboratoare / stagii de practică afișată în prealabil.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dobândirea unui limbaj medical adecvat. 2. Cunoașterea fiziologiei glandelor endocrine și a unor afecțiuni endocrine. 3. Corelarea cunoștințelor fundamentale, dobândite în primii 4 ani de studiu, cu manifestările clinice ale afecțiunilor endocrine. 4. Deprinderea unui raționament medical corect și eficient la patul bolnavului. <p>Însușirea noțiunilor de bază necesare pentru un diagnostic clinic corect al bolilor endocrine</p>
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preocuparea pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică demonstrată prin participare activă la curs și laborator/seminar/proiect; 2. Formarea unei atitudini etice față de pacient. 3. Implicarea în activități de cercetare științifică prin participare la elaborarea de referate, studii, articole de specialitate; 4. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Invatarea bazelor fiziologiei și fiziopatologiei sexologiei
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Invatarea elementelor celor mai importante despre diagnosticul și tratamentul principalelor sindroame în sexologie. 2. Integrarea patofiziologiei sexualității cu cunoștințele din alte specialități (medicina internă, neurologie, obstetrică-ginecologie, endocrinologie, etc)

8. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>Studentul descrie, identifică și evaluează procesele fiziologice și patologice legate de patologia sexologiei</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enumeră cele mai importante etape care au marcat dezvoltarea domeniului/ • Explică noțiuni specifice domeniului • Recunoaște noțiuni/procese/fenomene/structuri • Răspunde la întrebări • Compară noțiuni
Abilități	<p>Studentul demonstrează, interpretează și aplică metode clinice adecvate pentru prevenirea, diagnosticarea, tratamentul și monitorizarea afecțiunilor asociate reproducerii umane; atât în sfera obstericală cât și în cea ginecologică</p> <p>Studentul/absolventul utilizează corect și integrează metode și tehnici de evaluare clinică și paraclinică; își perfecționează abilitățile practice, sub supraveghere corespunzătoare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selectează și grupează informații relevante într-un context dat • Utilizează argumentat principii specifice sexologiei • Creează un text științific • Formulează puncte de vedere • Interpretează adecvat relații de cauzalitate. • Identifică soluții și propune planuri de rezolvare/proiecte. • Formulează puncte de vedere și concluzii la experimentele realizate. Anticipează etapele/modurile de rezolvare.

Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Studentul/absolventul colaborează și susține activitățile echipei medicale, participând activ la procesul de învățare • Selectează surse bibliografice adecvate și analizează-le. • Respectă principiile eticii academice, citând corect sursele bibliografice utilizate. • Demonstrează receptivitate față de contexte noi de învățare. • Colaborează cu alți colegi și profesori în desfășurarea activităților didactice. • Demonstrează autonomie în organizarea situației/contextului de învățare sau a situației problemă care urmează a fi rezolvată. • Demonstrează responsabilitate socială prin implicarea activă în viața socială a studenților/implicarea în evenimente din comunitatea academică. • Promovează/contribuie prin noi soluții legate de domeniul de specialitate la îmbunătățirea calității vieții sociale. • Conștientizează valoarea contribuției sale în domeniul ingineriei la identificarea unor soluții viabile/sustenabile pentru rezolvarea problemelor din viața socială și economică (responsabilitate socială). • Aplică principiile eticii/deontologiei profesionale în analiza impactului tehnologic al soluțiilor propuse în domeniul expertizei asupra mediului. • Analizează, interpretează și exploatează oportunitățile de dezvoltare a afacerilor/antreprenoriatului în domeniul de specialitate.
-------------------------------	---

9. Conținut

9.1. Metode de predare <p>Pornindu-se de analiza caracteristicilor de învățare ale studenților și de la nevoile lor specifice, procesul de predare va explora metode de predare atât expositive (prelegerea, expunerea), cât și conversative-interactive, bazate pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directă și indirectă a realității (experimentul, demonstrația, modelarea), dar și pe metode bazate pe acțiune, precum exercițiul, activitățile practice și rezolvarea de probleme.</p> <p>În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri, în baza unor prezentări Power Point sau diferite filmulețe care vor fi puse la dispoziția studenților. Fiecare curs va debuta cu recapitularea capitolelor deja parcurse, cu accent asupra noțiunilor parcurse la ultimul curs.</p> <p>Prezentările utilizează imagini și scheme, astfel încât informațiile prezentate să fie ușor de înțeles și asimilat.</p> <p>Această disciplină acoperă informații și activități practice menite să-i sprijine pe studenți în eforturile de învățare și de dezvoltare a unor relații optime de colaborare și comunicare într-un climat favorabil învățării prin descoperire.</p> <p>Se va avea în vedere exersarea abilităților de ascultare activă și de comunicare asertivă, precum și a mecanismelor de construcție a feedback-ului, ca modalități de reglare comportamentală în situații diverse și de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învățare ale studenților.</p> <p>Se va exersa abilitatea de lucru în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.</p>	
9.2 Curs	Număr de ore
1. Curs introductiv. Interesul studierii sexologiei. Sexologia – știința multidisciplinară. Determinismul și evoluția concepțiilor despre sexualitatea umană. Principiile dezvoltării comportamentului sexual. Determinismul genetic al comportamentului sexual.	1
2. Act sexual – etape, comportament sexual, identitate sexuală.	1
3. Anatomia sexuală. Gen și sex. Excitația sexuală. Zonele erogene. Fantasmăle sexuale. Fiziologia erecției. Rolul NO. Ciclul de răspuns sexual. Particularitățile ciclului de răspuns sexual la diferite vârste. Semnificația psihosexuală a orgasmului, tipuri de orgasm.	1
4. Terminologie în medicina sexualității. Definiții ICD 10/DSM IV	1
5. Sexualitatea femeii- variații de-a lungul etapelor fiziologice ale vieții.	1
6. Disfuncțiile sexuale feminine. Frigiditatea, anorgasmia, inhibiția dorinței sexuale: tablou clinic, fiziopatologie, diagnostic, tratament.	1

7. Disfuncțiile sexuale feminine. Vaginismul . Dispareunia – tablou clinic, fiziopatologie, diagnostic, tratament.	1
8. Disfuncția sexuală masculină: disfuncție erectilă, disfuncții ejaculatorii.	1
9. Disfuncția sexuală masculină: disfuncții orgasmice, dispareunia, boala Peyronie- tablou clinic, fiziopatologie, diagnostic, tratament.	1
10. Minorități sexuale: homosexualitatea și transsexualismul. Probleme de bioetică legate de terapia transexualismului. Deviații sexuale: etiopatogenie, conduită.	1
11. Intersexualitate: tablou clinic, diagnostic, tratament. Etica de conduită europeană	1
12. Parafiliile: definiție, tablou clinic diagnostic, tratament, legislație română și europeană	1
13. Metode contraceptive – avantaje și dezavantaje asupra vieții sexuale ale utilizatorului/partenerului.	1
14. Boli cu transmitere sexuală- implicații în sexualitatea individuală și de cuplu.	1

Bibliografie obligatorie:

1. Suport de curs - în platforma Moodle
2. Dan Navolan, Dana Stoian, Marius Craina. Sexologia de la A la Z, Editia a II a, Editura „Victor Babes”, Timișoara, 2020, ISBN 978-606-786-192-2

Bibliografie facultativă:

1. Harmut Porst and Jacques Buvat, Standard Practice in Sexual Medicine and the Standards Committee of the International Society for Sexual Medicine, Blackwell Publishing, 2006

9.3 Seminar/ Laborator /stagiu/ proiect	Metode de predare- învățare	Număr de ore	Activitate practică efectuată de studenți
1. Anamneză sexuală. Caracteristici, tehnici de discuție, algoritm de organizare a interviului. Familiarizarea studentului cu termenii discutați.	Prezentări interactive	1	Prezentare orală cu prezentări PowerPoint interactive, însoțite de o iconografie bogată și sugestivă, disponibilă pe platforma de învățare a universității. - Studii de caz - controlul însușirii principalelor cunoștințe prin examenul final
2. Identificarea etapelor pubertății la fete și băieți. Teorii ale dezvoltării comportamentului sexual - exemple	Prezentări interactive	1	
3. Prezentări de imagini anatomice - scheme - platinări - secțiuni CT/RMN	Prezentări interactive	1	
4. Vise erotice - semnificație	Prezentări interactive	1	
5. Validarea chestionarului de sexualitate la femei, respectiv la bărbați. Completare și recapitulare cu studenții	Prezentări interactive	1	
6. Studii de caz, joc de rol	Prezentări interactive	1	
7. Studii de caz, joc de rol	Prezentări interactive	1	
8. Studii de caz, joc de rol	Prezentări interactive	1	
9. Studii de caz, joc de rol	Prezentări interactive	1	
10. Studii de caz, joc de rol	Prezentări interactive	1	
11. Intersexualitate - studii de caz, tehnici chirurgicale, rezultate chirurgicale, imagini	Prezentări interactive	1	
12. Piramida parafiliei: identificare, diferențe, semnificație	Prezentări interactive	1	
13. Studii de caz, date de cercetare științifică	Prezentări interactive	1	
14. Studii de caz, scenarii de diagnostic	Prezentări interactive	1	
Bibliografie obligatorie: 3. Suport de stagii - în platforma Moodle 4. Dan Navolan, Dana Stoian, Marius Craina. Sexologia de la A la Z, Editia a II a, Editura „Victor Babes”, Timișoara, 2020, ISBN 978-606-786-192-2			
Bibliografie facultativă 1. Harmut Porst and Jacques Buvat, Standard Practice in Sexual Medicine and the Standards Committee of the International Society for Sexual Medicine, Blackwell Publishing, 2006			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentul este familiarizat cu diagnosticul și tratamentul în sexologie, cu care se va confrunta în viitor în practica medicală. Informațiile și abilitățile dobândite îi vor permite să îndeplinească cerințele din domeniul sănătății și a standardelor educaționale și profesionale internaționale.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	<p><i>Cunoștințe pentru nota 5:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoștințe teoretice despre sexologie bazate pe prezentări și cărți recomandate <p><i>Cunoștințe pentru nota 10:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - date detaliate despre fiziologia și fiziopatologia sexualității - date generale despre medicația utilizată în disfuncțiile sexologice - lectura de cărți facultative 	Examinare redacțională	50%
11.5 Laborator/Stagiu	<p><i>Cunoștințe pentru nota 5:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - prezența la seminarii, recunoașterea anumitor aspecte clinice ale bolilor sexuale; <p><i>Cunoștințe pentru nota 10:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - prezență constantă la cursuri și lucrări practice, relaționare adecvată cu profesorul și colegii și pacienții, răspunsuri corecte la toate întrebările cadrului de predare 	Examinare redacțională	50%
<p>11.6 Standard minim de performanță</p> <p>Cunoașterea terminologiei și înțelegerea aspectelor legate de sexologie.</p>			

Data completării 12.10.2025	<p>Semnătura titularului de curs Conf. Dr. Petre Izabella</p> <p>SL Dr. Nitu Răzvan Dumitru</p>	<p>Semnătura titularului de laborator/stagiu Conf. Univ. Dr. Petre Izabella</p> <p>SL Dr. Nitu Răzvan Dumitru</p> <p>Conf. Univ. Dr. Bernad Elena Silvia</p> <p>SL Dr. Neamtu Radu</p> <p>As. Univ. Dr. Șorop Bogdan</p> <p>As. Univ. Dr. Costescu Sergiu</p> <p>As. Univ. Dr. Bîna Anca</p>
Semnătura șefului de clinică/catedră universitară Prof. Dr. Popa Zoran Laurentiu		
Data avizării în departament	<p>Semnătura directorului de departament Conf. Dr. Citu Cosmin</p>	